南投國中114學年度「學力爭鋒賽」-康軒雲學校學習平台實施計畫

一、活動目的:

- 1. 鼓勵師生善用數位學習平臺(康軒雲學校)資源。
- 2. 透過活動競賽學習,激勵學生學習動機,進而提升學生學習成就。
- 3. 搭配獎勵辦法提升師生使用意願及動機。

二、執行單位:

1. 主辦單位:南投國中

2. 協辦單位:康軒文教集團

三、參加對象:全校師生。

四、辦理日期:114年10月4日起至115年1月4日止。

五、頒獎日期:115年1月20日。

六、活動網址:投中校網→南投國中自主學習資源建議區→康軒雲學校,

帳密請參考:投中校網→南投國中自主學習資源建議區→康軒雲學校使用教學。

	the A state of the A district of the Additional
網址	https://ntjh-ntct.kschool.com.tw/
QRcode	

七、活動規則:

- 1. 活動期間內,學生只要在康軒雲學校平台進行「自主學習」或「完成老師指派任務」, 即可依完成狀況獲得對應積分,積分計算方式如下:
 - (1) 基本規則:每答對一題或看完一支影片+2分
 - (2) 加乘條件:只要「滿分」或「看完影任片任務中的全部影片」即滿足加乘條件, 每答對一題或看完一支影片+3分
 - (3) 錯題練習:針對錯題重新作答並答對, 每題+1 分(若該任務已拿滿分, 重作不再得分)

類型	達成目標	獲得積分
	得分 1~99 分	答對題數×2
測驗	得到滿分(100 分)	答對題數x3
	錯題練習 (重新作答錯題並答對)	答對題數x1
影片	看完單支影片	2
	任務中有多支影片,並且全部看完	看完影片數×3
素養 ※包含項目: 中文 関讀 等 的 数 類 数 次 次 次 次 次 次 次 次 次 次 次 次 名 然 会 的 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	得分 1~99 分	答對題數×2
	得到滿分(100 分)	答對題數x3
	重複作答	新答對題數x1 (曾經答對的題目 <u>不會</u> 重複拿分)

- 2. 根據所累積的積分,將可參與以下三項挑戰:
 - (1) 【學生組一參加獎】:個人活動積分達 1500 分(建議計算方式:以每個月 500 積分計算,例如:活動時長 3 個月,則積分為 500×3=1500)以上,即符合參加獎資格,及給予學生嘉獎鼓勵。
 - (2) 【學生組-個人獎】:符合參加獎資格之學生,依據個人累計積分進行排名(若總積分相同,則比較優先完成時間),全校各年級前10名之學生可獲得對應獎勵。
 - (3) 【班級獎】:依據班級累計積分進行排名(若總積分相同,則比較優先完成時間),全校各年級第1名之班級可獲得對應獎勵。
 - (4) 【教師獎】:班級獎獲獎之班級導師,或積極參與本推廣計畫之教師,本校得依權 責予以敘獎。

八、獎勵辦法:

- 1. 【學生組-參加獎】獎勵:學校予以嘉獎。
- 2. 【學生組一個人獎】獎勵:全校各年級前10名之學生可獲得以下獎勵。

年級	名次	獎項
7年級	第1名	全聯禮券 500 元
	第 2~5 名	全聯禮券 200 元
	第 6~10 名	全聯禮券 100 元
8年級	第1名	全聯禮券 500 元
	第 2~5 名	全聯禮券 200 元
	第 6~10 名	全聯禮券 100 元
9 年級	第1名	全聯禮券 500 元
	第 2~5 名	全聯禮券 200 元
	第6~10名	全聯禮券 100 元

3. 【班級獎】獎勵:全校各年級第1名之班級可獲得以下獎勵。

年段	名次	獎項
7年級	第1名	全聯禮券 300 元
8年級	第1名	全聯禮券 300 元
9年級	第1名	全聯禮券 300 元

4. 【教師獎】獎勵:班級獎獲獎之班級導師,或積極參與本推廣計畫之教師,本校得依權 責予以敘獎。

九、注意事項:

- 1. 凡參加本活動者,視為已閱讀並完全同意遵守本活動一切規定,得獎人須以正當方式完成活動,若經檢查疑有作弊可能,經查屬實即資格不符,執行單位將取消得獎者資格。
- 2. 本活動如有因任何電腦、網路、電話、技術或其他不可歸責於執行單位之事由,而使參與本競賽者之資料有遺失、錯誤、無法辨識或毀損導致資料無效之情況,執行單位不負任何法律責任,參加者亦不得異議。
- 3. 如本活動因不可抗力之特殊原因無法執行時,執行單位有權決定取消、終止、修改或暫 停本活動。
- 4. 因應個人資料保護法,參加本活動之個人資料,僅供活動相關用途使用,受到個人資料保護法及相關法令之規範。
- 5. 本次蒐集與使用的聯絡資料如註冊表單所列,利用方式為上網公告、媒體公布得獎名單,包括學校、個人姓名等,利用期間為永久。
- 6. 本實施計畫如有未詳盡之事宜,執行單位得適時修正並保有最終解釋權。