

南投縣 111 學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業 與課程品質計畫 「引領教育價值的共識領導」 【A-1-4-2 實驗教育課程分享】

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 南投縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 南投縣 111 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

教育多元化是南投縣教育特色之一，教育環境優勢尤其在教師專業發展課程品質的規劃最有條件。

- (一) 原住民人口比例高:南投縣總人口數 49 萬 4,352 人，原住民人口數 2 萬 9,242 人（資料來源：南投縣人口統計資訊網 108 年 10 月統計），占全縣人口 5.92%，比全國比例 2%為高。高於全國平均比率之 2 倍，非常有利於推動原住民族教育。
- (二) 原住民族群多元化:本縣原鄉地區原住民族群以泰雅族、賽德克族、布農族、邵族與鄒族等五族群為主，主要居住在仁愛鄉（泰雅、賽德克、布農族）、信義鄉（布農族、鄒族）及魚池鄉日月村伊達邵部落(邵族)。族群之間能相互了解與尊重，可印證南投以和建縣的和諧社會。
- (三) 原住民重點學校數量多:本縣原住民重點學校計國小 27 所、國中 5 所，本縣對落實原住民教育主體發展甚為重視。重點學校大都座落在偏遠山區，學校位置大多在原鄉部落裡，學校是部落學習中心亦是文化中心。學校在部落發揮其極大影響力和教育功能。
- (四) 實驗教育法律的推動:依據 103 年教育部制定之實驗三法，《高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育實施條例》、《學校型態實驗教育實施條例》及《公立國民小學及國民中學委託私人辦理條例》，讓南投縣才有機推展具有特色的原住民實驗教育方案。
- (五) 成立原住民族教育資源中心:109 年成立原住民族教育資源中心,負責原住民教育發展，課程、教材與教學方法的研發與推廣事務、協助學校發展符合當地原住民族之民族教育課程規劃與評量方式、原住民族教育相關文物與資訊之蒐集、整合、展示、推廣及運用、原住民族教育之諮詢及輔導、辦理原住民族教育相關知能研習與活動，並協助本縣及所屬學校完善原住民族教育學習事項。
- (六) 鼓勵發展具特色之原住民學校：善用本縣優良的教育環境更條件，107 學年成立仁愛鄉都達國小(賽德克族)繼於 108 學年成立信義鄉久美國小(鄒族、布農族)學校型態原住民族實驗教育，108 年魚池鄉德化國小以邵族語言正名為『伊達邵』國小 109 年信義鄉新鄉國小用布農族語正名學校『希娜巴嵐』國小。

本縣是原住民族群比率高之縣市，在政府大支持與推動下，以原住民族為主體之原住民族教育發展，必會開枝散葉，呈現南投縣教育特色及教育多元化豐富化。

三、目的

- (一) 透過原住民教育的發展，有利於多元文化教育，建立原住民族教育發展特色。
- (二) 原住民教育為主體，依據十二年國教課綱內容發展原住民教育。
- (三) 累積原住民實驗教育學校發展經驗及課程發展，透過分享和實際的操作，發展教師規劃課程之能力提升專業。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：南投縣政府。
- (三) 承辦單位：久美國小。
- (四) 協辦單位：國民教育輔導團本土語小組、仁愛國中、埔里國中、信義國中。

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

- (一) 時間：112 年 5 月 27 日(星期六) 14:00~22:00(核給 8 小時研習時數)。
- (二) 地點：久美國小

六、參加對象

- (一) 本縣原住民重點學校每校教務(導)主任或教務組長。
- (二) 本縣國民教育輔導團本土語原住民語小組。
- (三) 本縣對原住民族實驗教育有興趣之學校教師。
- (四) 原住民族語專職教師。

七、研習內容

| 112/ 5/27 (六) 14:00~22:00 | | |
|---------------------------|---|-------|
| 時 間 | 活 動 內 容 | 主持人 |
| 14:00~14:30 | 報 到 | 久美國小 |
| 14:30~15:00 | 開幕式&迎賓 | 教育處長官 |
| 15:00~18:00 | 語言密碼~課程分享&論壇 (拉盟岸、東布青、鄒族青年會、久美國小) | 久美國小 |
| 18:00~18:30 | 晚餐與交流 | 久美國小 |
| 18:30~21:30 | 拾起美的回憶~在這片土地上用音樂釀點心 (鄒族青年會、東布青、好神樂團、原味醞釀、拉甘小組合等) | 久美國小 |
| 21:30~22:00 | 回饋討論&綜合座談 | 教育處長官 |

八、經費來源與概算

經費來源：由「教育部補助辦理精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫」補助款支應。

九、規劃與設計評估工具

| 規劃評估方向 | 設計評估內容 | 評估工具 |
|--------|--------|------|
|--------|--------|------|

| | | |
|---------|--------|------|
| 實施-過程評估 | 過程評估 | 問卷 |
| | 現場回饋反應 | 滿意度 |
| | 學員參與程度 | 質性敘述 |
| 結果-結果評估 | 結果評估 | 問卷 |
| | 成果分享 | 成果資料 |
| 影響-影響評估 | 影響評估 | 問卷 |
| | 認知程度 | 質性敘述 |

十、預期效益

- (一) 協助原住民重點學校民族課程發展，落實原住民族教育精神與理念。
- (二) 透過原住民課程方案分享，規劃民族教育課程，實踐教育正義。
- (三) 經由實驗學校經驗分享，促進地方教育創生課程之發展。

十一、參加研習人員逕至全國教師研習網報名。

十二、本研習由久美國小準備茶水，請參加研習人員自備環保杯。

十三、全程參與人員核給研習時數6小時。

十四、承辦學校得於研習結束後檢呈活動成果及呈報有功人員1-3名獎勵名冊送府，以作為敘獎依據。

十五、本計畫經南投縣政府核定後施行，修正時亦同。

附錄：成效評估問卷

南投縣精進國民中小學教師教學專業與課程品質 111 學年度研習工作坊調查問卷

各位敬愛的教育先進：您好！

感謝您在繁忙的教學中填寫本問卷，本問卷想要瞭解您對「實驗教育課程分享」的看法，請您依每項題目的敘述，勾填您的看法，您所填寫之資料，僅供本團未來服務改進之參考，個人資料絕對保密，敬請安心填答，感謝您提供寶貴的意見，由衷的感謝您。

敬祝 教學順利

南投縣精進教學計畫推動小組 敬啟

中華民國 111 年 月

一、基本資料：

1. 服務學校位置：☐集集鎮 ☐水里鄉 ☐魚池鄉 ☐信義鄉 ☐其他_____
2. 服務學校規模(不含幼稚園)：☐6 班(含)以下 ☐7~12 班 ☐13~24 班 ☐25 班以上
3. 性別：☐男 ☐女
4. 服務年資：____年
5. 學校職務(可複選)：☐主任 ☐組長 ☐級任 ☐科任 ☐其他_____

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------------------|-----------|---------|--------|--------|----------|
| 項 目 | 非常 不滿意 | 不 滿意 | 尚 可 | 滿 意 | 非常 滿意 |
| 1. 此次研習師資安排您覺得如何？ | | | | | |
| 2. 此次研習課程安排您覺得如何？ | | | | | |
| 3. 此次研習教材講義您覺得如何？ | | | | | |
| 4. 此次研習時間安排您覺得如何？ | | | | | |
| 5. 此次研習內容符合您的需求程度如何？ | | | | | |
| 6. 此次研習對工作幫助您覺得如何？ | | | | | |
| 7. 此次研習場地環境設備您覺得如何？ | | | | | |
| 8. 此次研習工作人員服務您覺得如何？ | | | | | |
| 9. 此次研習整體滿意度您覺得如何？ | | | | | |
| 您對此次研習之辦理之建議或心得： | | | | | |